

湖南省语言文字工作委员会 湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各 、 () , 各 高 等 :

部、国家 《关 加 高 等 服 国 家
高 广 及 的 干 见》([2022] 2 号) 发
给 , 并 关工 :

各地、各高 贯彻党的二 大和 记关
化的 , 贯彻 部、国家
《关 加 高 等 服 国 家 高 广 及 的
干 见》, 步 高 , 服 华 共
, 动对标 代高 广 及国家
, 充分发挥高 工 基础 地 范高地 , 加
工 级、 代 、
“ 高 ” 定 和 出积极贡 。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部 () 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
, 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 , 加
话 测 队 , 更好服 广大 话 测
. 工 府 工 价
核 价 , 激 机 , 法 规表 发
出 出贡 和个 。 步 高 工 度报
告 度, 高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合, 加 国家
、积极 、 动 村 和 化 国
合 际 定 服 会 和 段等 ,
. 德 根本 , “ ”
才 方案, 各 及标 并 毕
, 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件

国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

近年来，我国语言文字工作取得显著成效，语言文字事业在其中发挥了重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足等问题。

为深入贯彻习近平总书记关于语言文字工作的重要指示批示精神，

认真落实《国家通用语言文字法》《学校和其它教育机构使用国家通用语言文字的地

区域规定》，进一步加强高等学校语言文字工作，现就有关事项通知如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，

坚持立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、

为社会主义现代化建设服务、为提高人民综合素质服务，坚持教育公平，

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持数字化赋能和创新驱动，聚焦高质量推广普及国家通用语言文字，将语言文字工作与高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等有机融合，更好服务教育和语言文字事业高质量发展，为教育强国和文化强国建设贡献力量。

二、全面加强国家通用语言文字教育教学

(一) 提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“一种能力两种意识”（即语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀语言文化意识）。高校要将培养大学生国家通用语言文字应用能力及规范文明的从业要求融入课堂教学、实训教学、实践教学、校园文化、学生活动、志愿服务、社团活动、创新创业训练、社会实践等全过程。大力倡导学生自觉学习掌握普通话，努力提高大学生语言文字应用能力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

(二) 加强教师语言文字教育教学能力建设。鼓励和支持高校通过多种途径提升教师普通话水平，将普通话水平纳入教师考核评价体系，将普通话水平作为教师资格认定、评聘专业技术职务、评优评先的参考条件。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级

社会服务与管理、政治与行政、批判性思维和批判性写作等。

《大同》在政治上提倡天下大同的现代化理想，但对文化上

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup. The light source (laser) emits light at $\lambda = 488$ nm. The beam splitter (BS) splits the beam into two paths. The first path contains a lens (L₁) and a polarizer (P₁). The second path contains a lens (L₂) and a polarizer (P₂). The two paths converge at a point where they are imaged by a camera (C). The camera is connected to a computer (PC) for data processing.

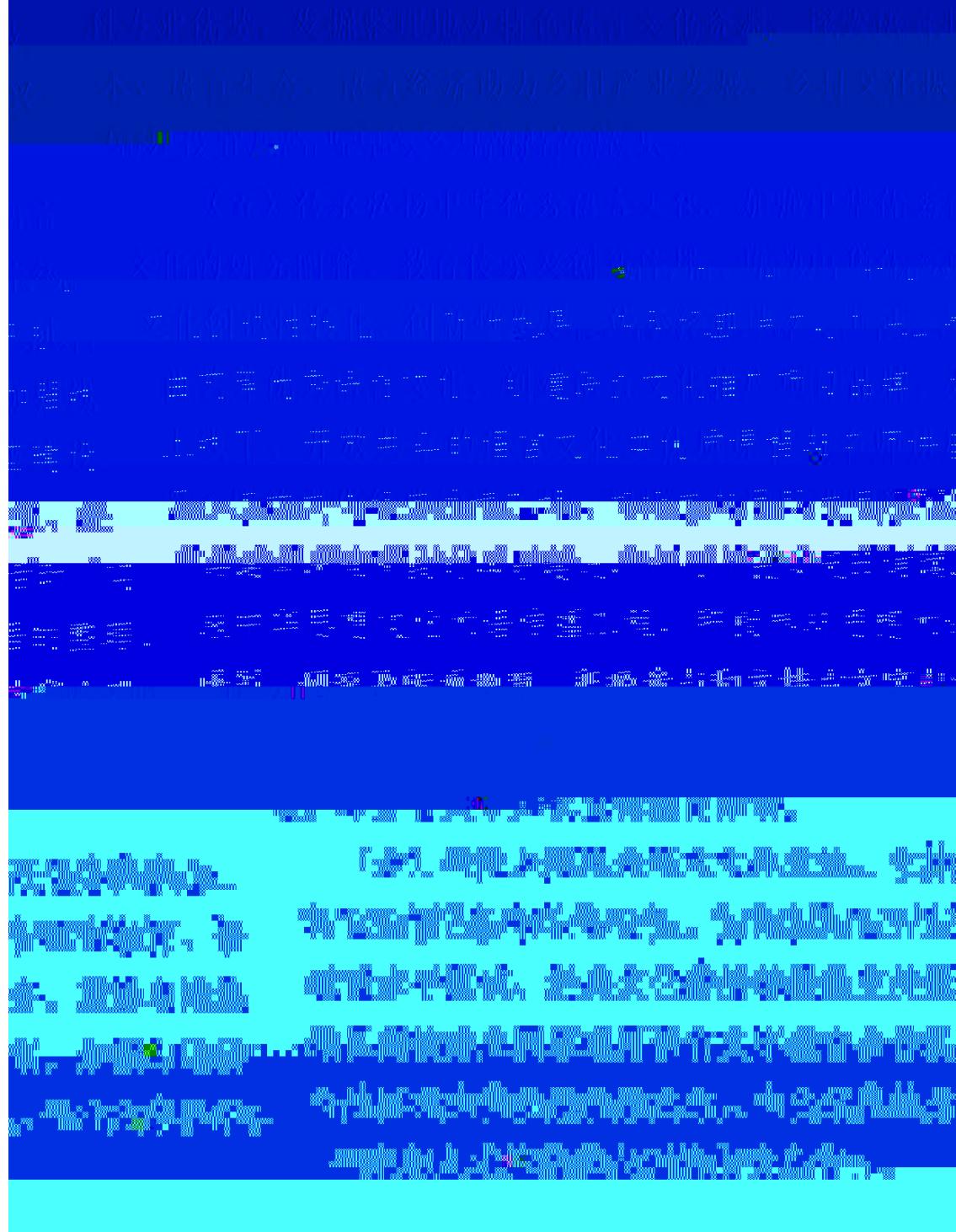
文风校园创建内容，建设书香校园，打造校园语言。

100% of the time, the system will correctly identify the target word.

3. [View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

（四）增加对新事物的了解，提高创新能力

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动
力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语
言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经
典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学



（七）深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。

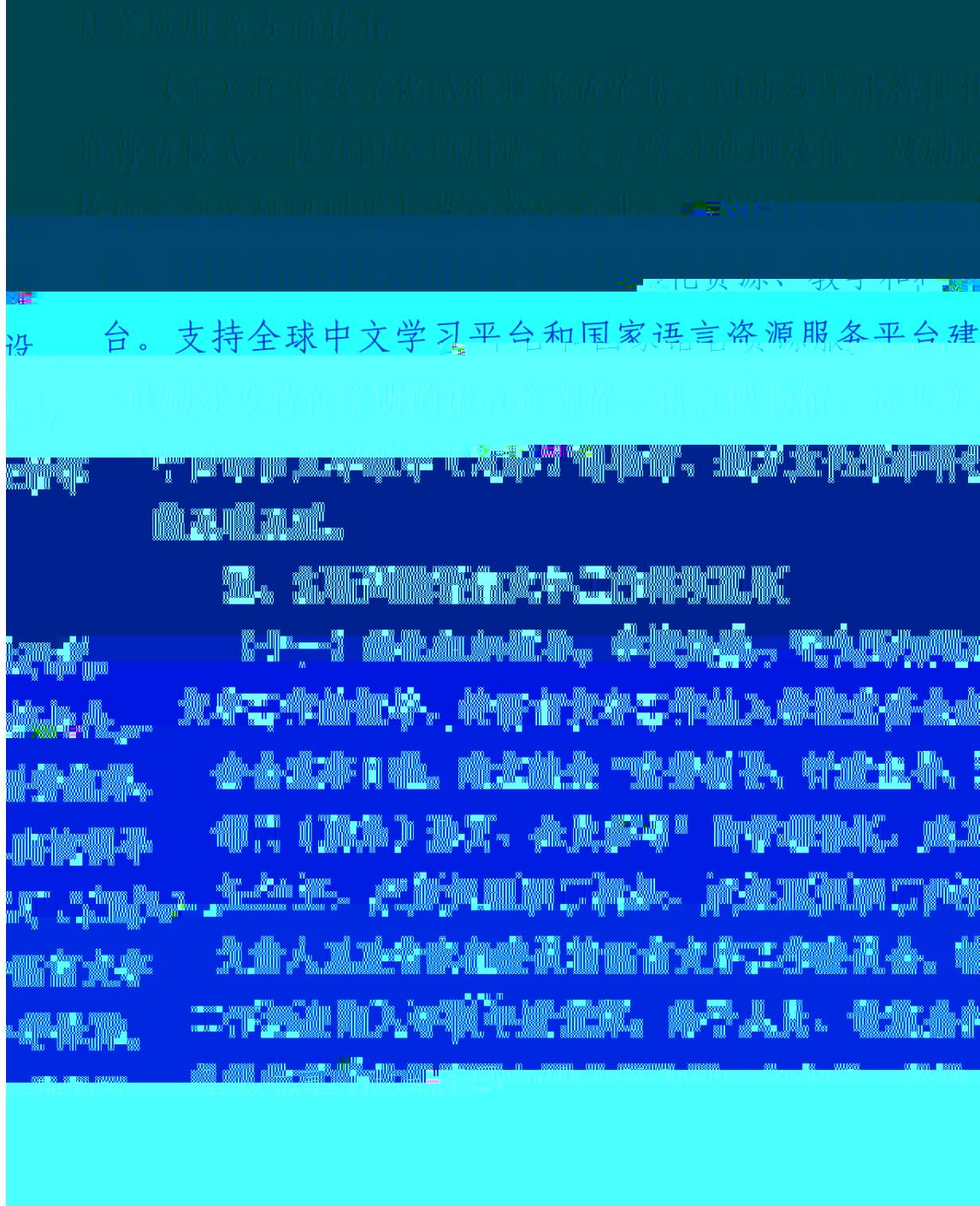
鼓励有条件的高校参与建设海外普通话培训测试基地，开展学术成果中文首发、新的技术标准发布和学术交流活动，向海外学术会议将中文作为主要语言。鼓励与相关国家的民间组织合作，支持有关人员在国际组织任职。发挥在京

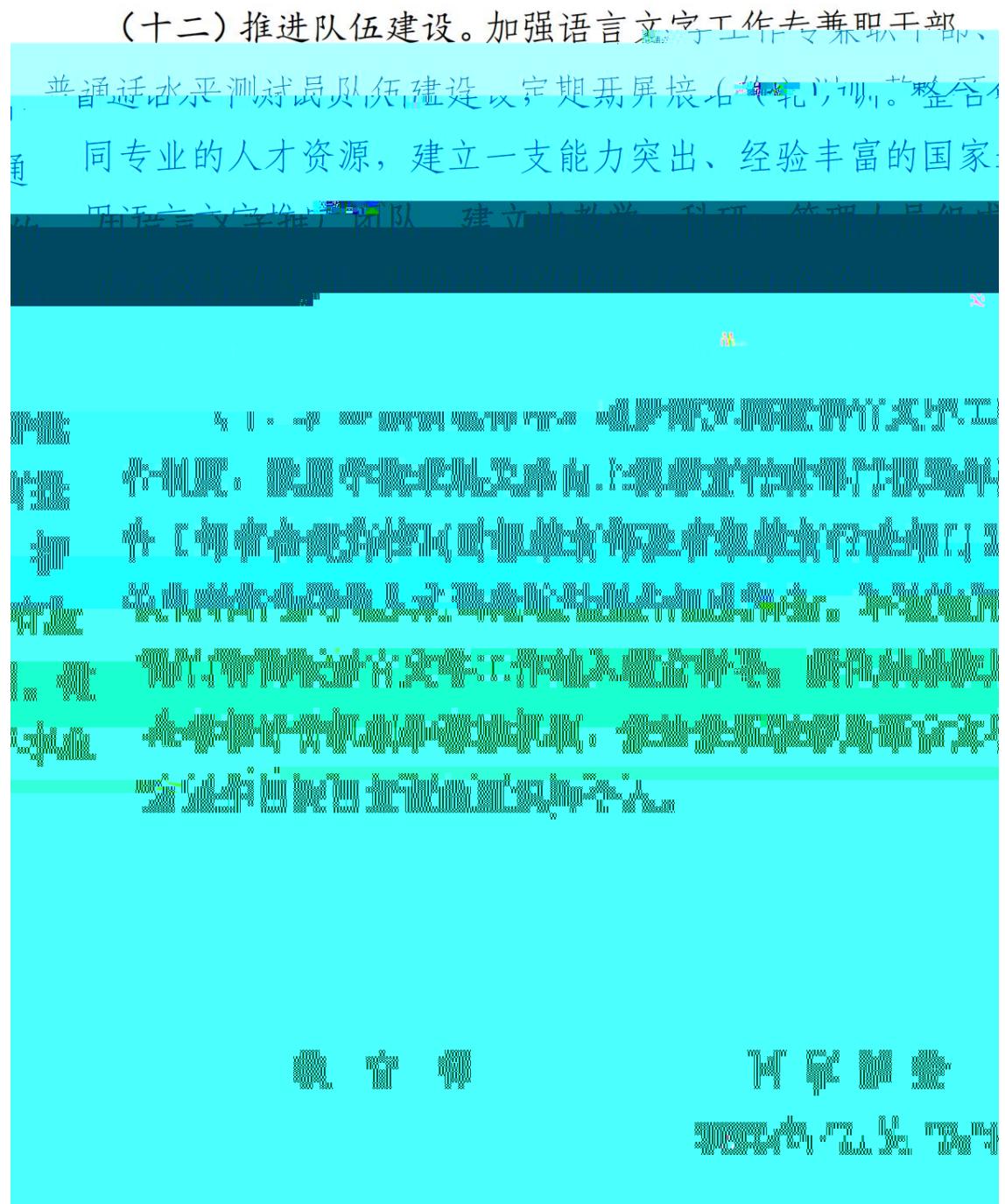
四、积极稳妥地服务社会应用和人民群众需求

（八）举办国家通用语言文字服务水平和社会公众满意度调查。每年定期组织普通话水平测试试点，举办一批测试试点，主动面向社会大众组织开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字使用的广面覆盖服务，应答便民服务，推出大字版语服务。探索为中小学、幼儿园、地方政府、社区街道等建立长效合作机制，积极开展国家通用语言文字教育教学改革创新试点，结合方言“活化石”活动，充分运用新媒体平台，通过国家通用语言文字知识普及及政策解读，满足社会大众日常生活交际的语言文化新需求。

（九）努力提升语言文字社会服务水平。广泛应用新技术，推动语言文字信息技术关键领域突破。完善语言文字基础数据采集、标注和处理机制，提升语音文字识别、翻译、合成、摘要、问答、对话等关键技术。构建多语种、跨语种、多模态、高精度、低时延的智能语音交互系统，以提高语言文字综合服务能力。健全语言文字综合服务体系，加强语言文字综合服务基础设施建设，提升语言文字综合服务水平。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。





(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发