

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足

新发展，学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。为

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持数字化赋能和创新驱动，聚焦高质量推广普及国家通用语言文字，将语言文字工作与高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等有机融合，更好服务教育和语言文字事业高质量发展，为教育强国和文化强国建设贡献力量。

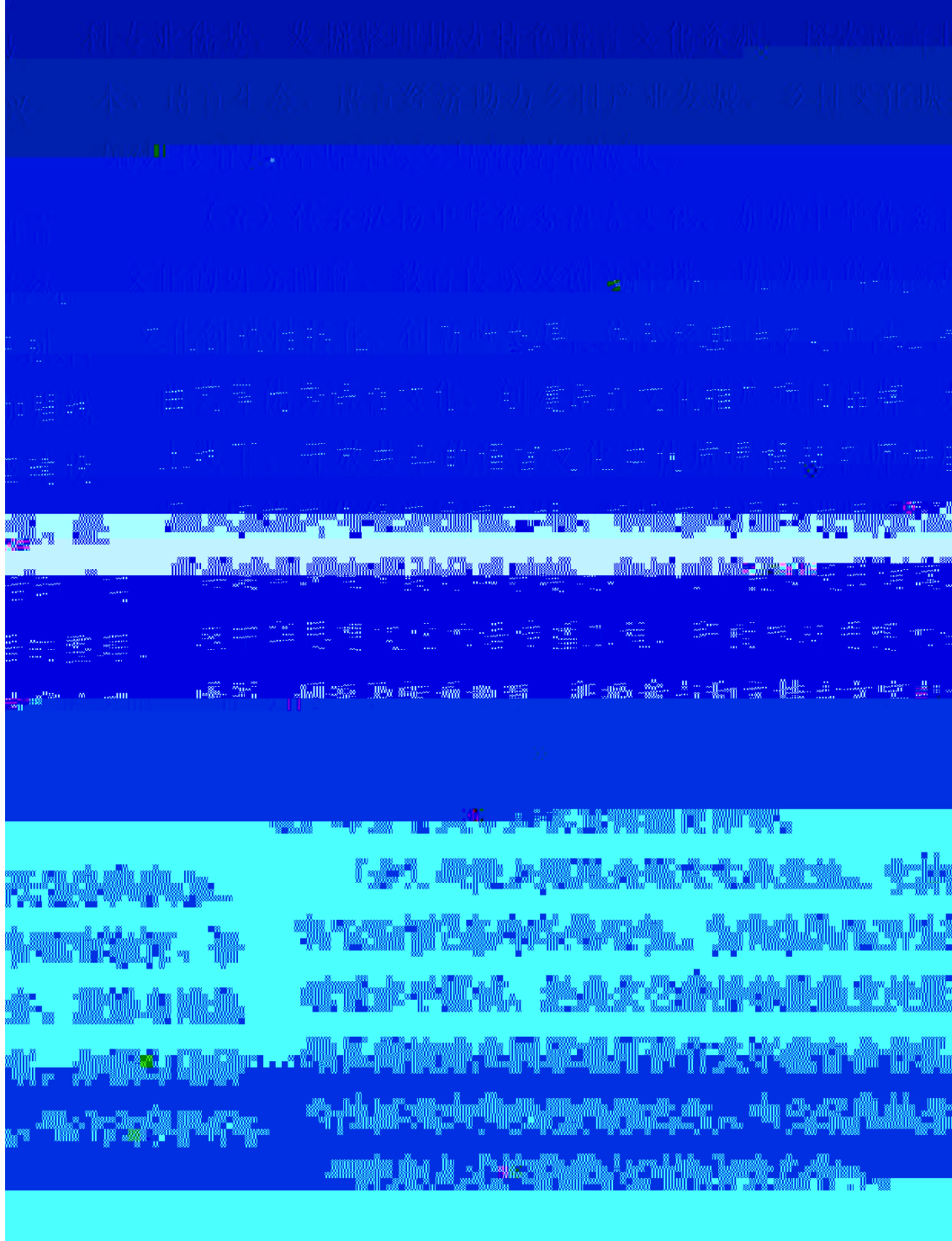
二、全面加强国家通用语言文字教育教学

（一）提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“一种能力两种意识”（即语言文字应用能力、国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识）。高校要将普通话水平测试纳入人才培养方案，将普通话水平测试成绩作为评价学生学业水平的重要指标。高校要定期开展普通话水平测试，并将测试成绩纳入学生档案。高校要定期开展普通话水平测试，并将测试成绩纳入学生档案。

（二）提升教师语言文字教学能力。教师要定期参加普通话培训，提高普通话水平。教师要定期参加普通话培训，提高普通话水平。教师要定期参加普通话培训，提高普通话水平。

（三）提升教师语言文字教学能力。教师要定期参加普通话培训，提高普通话水平。教师要定期参加普通话培训，提高普通话水平。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试

点，选派留学人员、教师、科研人员等开展国际高层次学术交流活动，鼓励留学人员参与海外高层次学术交流活动，鼓励留学人员参与海外高层次学术交流活动，鼓励留学人员参与海外高层次学术交流活动，鼓励留学人员参与海外高层次学术交流活动。

(八) 积极探索和推广服务社会应用和人民群众需求新举措。鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点。鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点。

(九) 鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点。鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点，鼓励有条件的高校开展普通话培训测试点。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

健全应用推广工作机制。

（十）探索数字赋能推广普及新举措，创新数字书刊推广普及新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励有条件的地方和部门开展“智慧推广”“智慧普及”“智慧应用”等推广普及新模式，积极探索国家通用语言文字普及“智慧推广”“智慧普及”“智慧应用”新模式。

支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（十一）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（十二）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（十三）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（十四）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（十五）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（十六）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（十七）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（十八）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（十九）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（二十）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

（二十一）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展培训。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字推广团队。建立由教学、科研、管理人员组成的

工作机制，定期开展培训。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字推广团队。建立由教学、科研、管理人员组成的

教育部

国家通用语言文字推广中心

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发